



Jobbhälsindex Skola 2018

– anställdas syn på jobbet inom utbildningssektorn

Friskolornas riksförbund i samarbete med
Svenskt Kvalitetsindex och Jobbhälsindex Sverige
Juni 2018

Förord

Debatten om skolan är ständigt pågående, inte minst är det stort fokus på privata huvudmän. Regeringen kritiserar företagande i förskola och skola bland annat med utgångspunkt i att de fristående skolhuvudmännen skulle försämra personalens villkor. Ledarskapet i skolan, arbetsmiljön och arbetsklimatet är viktiga delar för att det ska bli ett framgångsrikt resultat i skolan. Det finns mycket som talar för att lärare och andra medarbetare som trivs gör ett bättre jobb gentemot eleverna i skolan. Något som i sin tur bidrar till att höja elevernas kunskapsnivå och till att atmosfären i stort är positiv i skolan.

Den kritik som regeringsföreträdare framför mot fristående skolhuvudmän är obefogad. Mycket talar för att det snarare är så att privata aktörer ger medarbetarna bättre arbetsvillkor. Tidigare undersökningar, bland annat Skolinspektionens enkäter till lärare, visar att medarbetare hos fristående huvudmän är mer positiva till de villkor som råder på deras arbetsplats. Svenskt Näringsliv har sammanställt resultaten av Skolinspektionens enkäter till landets grundskolor under perioden vårterminen 2015 till höstterminen 2017 i rapporten [”Vad tycker lärarna”](#) (februari 2018). Det för friskolorna positiva resultatet bekräftas nu åter. Vi kan konstatera att lärare som är medarbetare hos fristående huvudmän i större utsträckning anser att arbetet hinns med, att den fysiska arbetsmiljön är bättre, är mer positiva till ledningens förmåga och anser att organisation och administration fungerar bättre.

Det visar den här rapporten som bygger på undersökningen Jobbhälsoindex 2018 som genomförs av Svenskt Kvalitetsindex och Jobbhälsoindex i Sverige.

Svenskt Näringsliv gav hösten 2017 SCB i uppdrag att undersöka hur stort intresset är bland lärare som jobbar i friskolor att övergå till att jobba i kommunala skolor om förslaget om vinsttak skulle bli verklighet, och den skola som de är verksamma i inte kan fortsätta att driva verksamheten pga att de ekonomiska förutsättningarna radikalt försämras. Resultatet återges i [”Privata alternativs betydelse för lärarna”](#) och visar att det bara är hälften av friskolelärarna som skulle söka jobb hos kommunen.

Ska svensk skola ta de steg framåt som den behöver behövs också de bästa skolorna. Skolor som kan attrahera människor till läraryrket. Då kan inte den politiska debatten fyllas med fördomar i syfte att svärta ner vissa aktörer. Med den här rapporten – Jobbhälsoindex Skola 2018 – kan vi visa att privata skolhuvudmän kan visa vägen när det gäller att skapa bättre arbetsvillkor för personalen i skolan – och därmed bättre förutsättningar för elevernas lärande.



Ulla Hamilton

Vd, Friskolornas riksförbund

Innehåll

Om den här rapporten.....	1
Om Jobbhälsindex.....	1
Slutsatser	3
Resultat.....	5
Högsta ledningen förmåga att leda, utveckla och kommunicera	5
Stolt över var man är anställd	7
Fysisk arbetsmiljö	8
Möjlighet att hinna med arbetet och att hantera stress.....	9
Irritation över administration eller organisation	12
Sjukfrånvaro.....	13
Bilaga 1, svar total	
Bilaga 2, svar lärare	

Om den här rapporten

Jobbhälsindex i Sverige har för Friskolornas riksförbunds räkning tagit fram underlag för denna rapport som fokuserar på jämförelser mellan privat och kommunal sektor inom näringsgrenen utbildning. För att öka den statistiska säkerheten har det gjorts en utökning av antalet respondenter i privat sektor inom näringsgrenen utbildning.

Av totalt 9 991 respondenter arbetade 1 205 inom näringsgrenen utbildning, varav 250 i privat och 787 i kommunal verksamhet. För att öka den statistiska säkerheten har ytterligare 475 respondenter intervjuats inom utbildning i privat sektor. Totalt ingår alltså 725 respondenter inom näringsgrenen utbildning i privat sektor. Övriga sektorer (statlig, landsting och ideell sektor) är för små för att ingå i denna redovisning.

Undersökningen omfattar samtliga yrkeskategorier inom näringsgrenen utbildning, men yrkeskategorin lärare, som är den absolut största personalgruppen i utbildningssektorn, har också brutits ut och jämförs med den totala gruppen anställda. Totalt ingår 839 lärare, varav 326 arbetar i privat sektor och 458 i kommunal sektor. Mellanskillnaden återfinns inom statlig och ideell sektor. Dessa är för få för att redovisa.

Dessa respondenter utgör således underlaget för den här rapporten som vi valt att kalla Jobbhälsindex Skola 2018.

Undersökningen Jobbhälsindex innehåller totalt ett 70-tal frågor. I arbetet med den här rapporten har vi tittat på de 48 frågor som besvaras på en tio-gradig skala.

Värdena 8-10 på en tiogradig skala där 10 = ”Instämmer helt” och 1 = ”instämmer inte alls” kategoriseras som ”Instämmer” medan värden 1-4 kategoriseras som ”Instämmer inte”. Motsvarande sker vad gäller nöjd/icke nöjd, bra/icke bra etc.

Genom att jämföra positiva svar (som ”instämmer”, ”nöjd”) och negativa svar (som ”instämmer inte”, ”inte nöjd”) har vi fått ett balansmått som kan sägas visa om villkoren på arbetsplatsen upplevs övervägande positivt eller negativt. Genom att jämföra balansmåttan kan vi jämföra om det finns skillnader mellan yrkeskategorier och privat och kommunal sektor. I resultatredovisningen förekommer bara exempel där skillnaden i balansmått mellan privat och kommunal sektor kan anses vara tydligt signifikant, dvs över 5 procentenheter.

Om Jobbhälsindex

Jobbhälsindex, som sedan 2007 genomförs årligen bygger på ett representativt urval av svenskar i åldern 20 – 65 år som arbetar minst halvtid.

Jobbhälsindex består av ett 70-tal olika frågor om arbetsförhållanden, hälsa, sjukfrånvaro, motivation, etc samt därutöver ett antal andra variabler. För 2018 har totalt 9 991 respondenter besvarat frågorna i Jobbhälsindex av ett totalt representativt urval på drygt 17 200 personer. Urvalet har skett utifrån befolkningsregistret i åldersgruppen 20 – 65 år samt med en årsinkomst över 100 000 kr (minst halvtid). Ungefär två tredjedelar har besvarat enkäten elektroniskt på web-portal, resterande ca en tredjedel genom telefonintervjuer. Detta gör Jobbhälsindex till landets största nationella representativa årliga undersökning om arbetsmiljö, hälsa, ohälsa, arbetsförhållanden med mera.

Genom att Jobbhälsindex omfattar ett så stort antal personer kan ett flertal olika nedbrytningar göras på exempelvis ålder, kön, sektorer, näringsgrenar, vissa yrken, regioner, inkomst, utbildning, sjukdagar etc. Syftet med Jobbhälsindex är att visa på

trender nivåer och jämförelser av de anställdas syn på arbetet i en mängd olika avseenden inom hela den svenska arbetsmarknaden.

Jobbhälsoindex tas fram gemensamt av Svenskt Kvalitetsindex (SKI) och Jobbhälsoindex i Sverige AB.

För frågor om Jobbhälsoindex kontakta Lars Hjalmarsson på 070-877 76 80 eller lars@lmhpartner.com, eller Johan Parmler på 073-151 75 98 eller johan.parmeler@kvalitetsindex.se. För frågor om rapporten kontakta Friskolornas riksförbund på 08-762 77 58 eller info@friskola.se.

Slutsatser

Att jobba i skolan är ett ansvarsfullt jobb där kraven är höga och kommer från flera håll; stat, huvudmän, skolläring och föräldrar, alla har de krav och förväntningar på personalen i skolan. Det framgår i årets Jobbhälsöindex att många tycker det är tufft att jobba i skolan, oavsett huvudman.

För att eleverna ska lyckas behöver personalen i skolan, inte minst lärarna, arbeta under villkor som ger dem möjlighet att ge eleverna det de har rätt till och behöver. Med den övergripande bilden att det är tufft att jobba i skolan som sammanfaller med vikande intresse för läraryrket, kraftig lärarbrist och stora behov av att höja kvaliteten och förbättra resultaten i skolan är det viktigt att identifiera och åtgärda de brister som finns, bland annat när det gäller personalens villkor för att utföra sitt arbete.

Jobbhälsöindex 2018 visar att personalen hos privata skolhuvudmän, i synnerhet lärarna, är mer positiva till villkoren på arbetsplatsen än sina kollegor anställda av kommunal huvudman. Det gäller såväl den fysiska arbetsmiljön som möjligheten att hinna med arbetet, skolläringens arbete, sjukfrånvaro, stresshantering och administration/organisation.

Jobbhälsöindex visar också att personal i friskolor känner en större stolthet i att berätta var de är anställda än personal hos kommunala huvudmän. Det är ett något oväntat resultat med tanke på den stundtals negativa mediebild som råder om fristående skolor.

Det framträder några övergripande mönster i undersökningen.

1. Personalen i privata utbildningsverksamheter är mer positiv till villkoren på arbetsplatsen än personalen i kommunala skolor. När personalkategorin lärare bryts ut ur hela personalgruppen blir skillnaden mellan privat och kommunal sektor ännu större.
2. Personalen i privata verksamheter är aldrig väsentligt mer negativa än positiva till villkoren på arbetsplatsen (+- 5 procentenheter). Det gäller såväl hela personalgruppen som bara lärare. I kommunal sektor är personalen betydligt oftare mer negativ än positiv. Det är fallet i 9 av 48 frågor för hela personalen och 13 av 48 frågor för lärare.
3. I privata verksamheter är det vanligare att lärare är mer positiva än den totala personalgruppen till villkoren på arbetsplatsen. I kommunala verksamheter däremot ger gruppen lärare oftare ett mer negativt än ett mer positivt svar än hela personalgruppen sammantaget.

Det allra största missnöjet i den här undersökningen visar lärare hos kommunala huvudmän när det gäller att hinna med arbetet under ordinarie arbetstid. Där svarar nästan varannan (47 procent) att de inte hinner med arbetet, i privat sektor ger 23 procent samma svar.

Regeringen kritiserar företagande i förskola och skola bland annat med utgångspunkt i att företagen skulle försämrade personalens villkor. Men Jobbhälsöindex Skola visar alltså att personalen hos privata huvudmän, i synnerhet lärare, är mer positiva till de villkor som råder på deras arbetsplats. Kritiken från regeringen är obefogad och det verkar snarare vara så att privata aktörer ger personalen bättre arbetsvillkor. Lärare hos privata huvudmän anser i större utsträckning att arbetet hinns med, att den fysiska arbetsmiljön är bättre, är mer positiva till ledningens förmåga och anser att organisation och administration fungerar bättre.

Ska svensk skola ta de steg framåt som den behöver behövs också de bästa skolorna. Då kan inte den politiska debatten fyllas med fördomar i syfte att svärta ner vissa aktörer. Med Jobbhälsindex Skola 2018 kan vi visa att privata skolhuvudmän kan visa vägen när det gäller att skapa bättre arbetsvillkor för personalen i skolan – och därmed bättre förutsättningar för elevernas lärande.

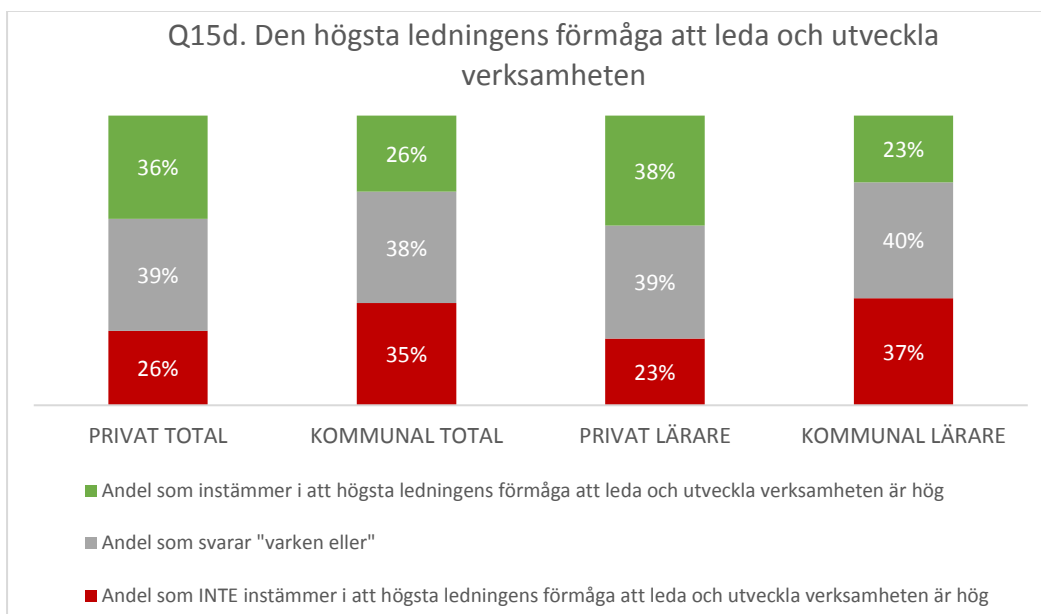
Resultat

Med utgångspunkt i svaren för alla yrkeskategorier visar skillnaderna i balansmättet att personal hos privata huvudmän är mest positiva i 24 av 48 frågor. I 7 fall är personalen mest positiv i kommunal sektor och i 17 fall är skillnaderna små (skillnaderna i balansmätt är 0-5 procentenheter).

Ser man till bara lärares svar är skillnaden ännu större mellan privat och kommunal utbildningssektor. I 26 fall är svaren mer positiva i privat sektor, i 4 fall i kommunal sektor och i 18 fall är skillnaderna små.

I det här avsnittet redovisar vi några av de områden där det råder väsentliga skillnader mellan privat och offentlig sektor och som förekommer i debatten om skolan i allmänhet och fristående förskolor och skolor i synnerhet. Dataredovisning för positiva/negativa svar för samtliga 48 frågor finns som bilagor.

Högsta ledningen förmåga att leda, utveckla och kommunicera



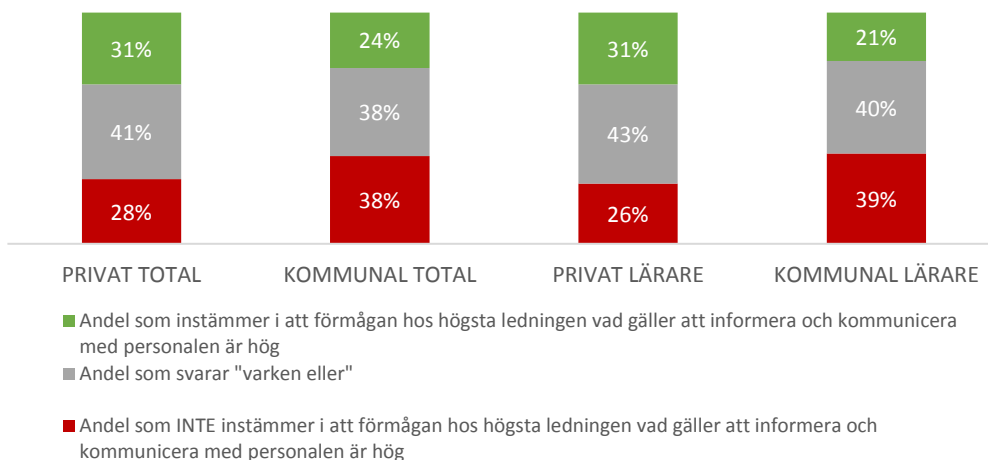
Balansmätt (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+10	Privat:	+15
Kommunal:	-9	Kommunal:	-14
Diff. privat/kommunal:	19	Diff. privat/kommunal:	29

Personalen i privat sektor är mer nöjd med den högsta ledningen. Det är där en större andel som säger att den högsta ledningens förmåga att leda och utveckla verksamheten är hög. Där instämmer 36 procent, jämfört med 26 procent i kommunala skolor.

När bara lärares svar bryts ut framgår att lärare i privat sektor är mer positiva än lärare i kommunala verksamheter. I verksamheter med privat huvudman är också lärare något mer positiva än hela personalgruppen, medan lärare är mer kritiska än hela gruppen i kommunala skolor. Balansmättet mellan positiva och negativa svar är +15 bland lärare i friskolor (fler positiva än negativa svar) och -14 bland lärare i kommunala skolor (fler negativa än positiva svar).

Q15e. Den högsta ledningens förmåga vad det gäller att informera och kommunicera med personalen



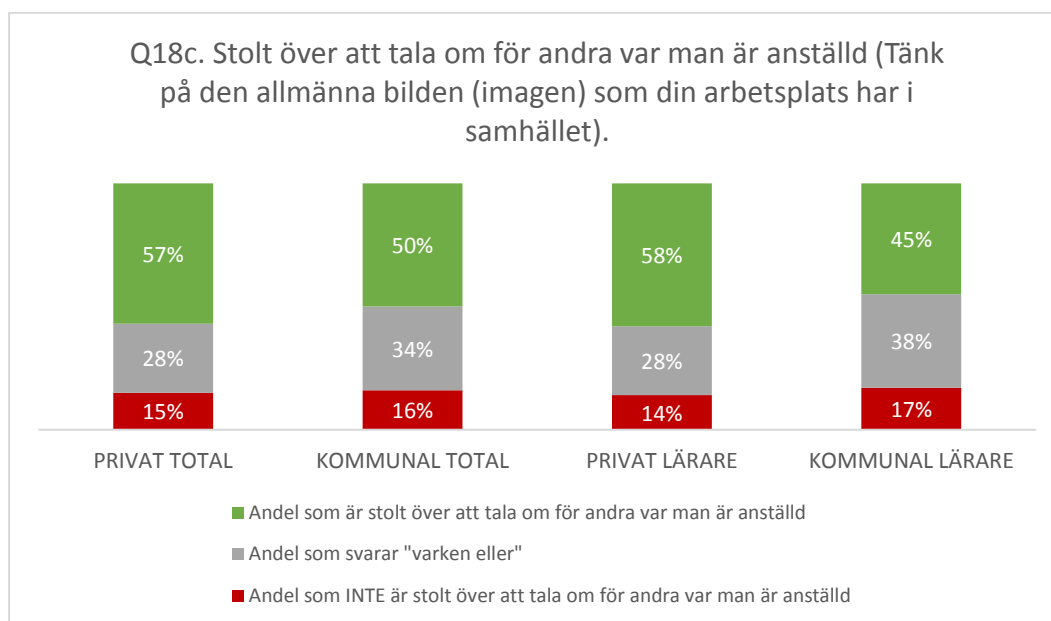
Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+3	Privat:	+5
Kommunal:	-14	Kommunal:	-18
Diff. privat/kommunal:	17	Diff. privat/kommunal:	23

Privat anställd personal är mer positiva än personalen i kommunal sektor när det kommer till frågan om högsta ledningens förmåga att informera och kommunicera med dem. I privat driven verksamhet instämmer 31 procent i att ledningen har hög förmåga att informera och kommunicera med personalen, i kommunala skolor 24 procent.

Även bland lärare är svaren mer positiva i privat sektor än i kommunal. Det är relativt små skillnader mellan hela personalgruppens uppfattning och gruppen lärare i såväl friskolor som kommunala skolor. Balansmättet mellan positiva och negativa svar bland lärare är +5 i privat och -18 i kommunal sektor.

Stolt över var man är anställd

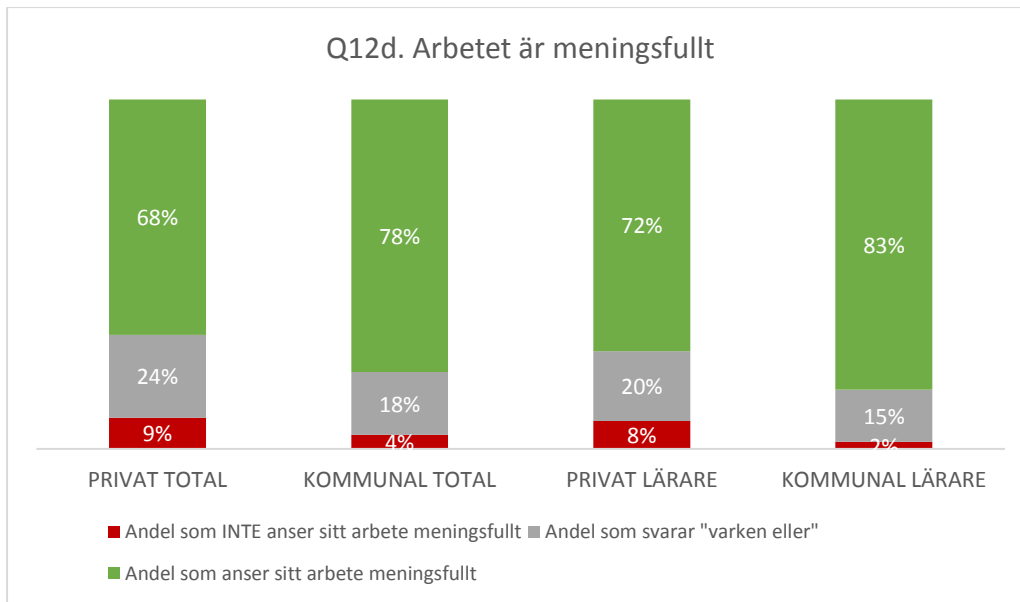


Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+42	Privat:	+44
Kommunal:	+34	Kommunal:	+28
Diff. privat/kommunal:	8	Diff. privat/kommunal:	16

Det är vanligare att personal i friskolor än i kommunala skolor är stolta över att tala om för andra var man är anställd. 57 procent av personalen i privat sektor uppger att de är stolta, 50 procent i kommunal sektor. Andelen som uttryckligen säger att de inte är stolta över att berätta var de är anställda skiljer sig inte mycket åt mellan privat och kommunal sektor.

I privat sektor är det små skillnader mellan hela personalgruppen och lärare, medan återigen lärare i kommunal sektor är mindre positiva än övriga kollegor i den kommunala sektorn. I samtliga fall, både i privat och kommunal sektor och i alla studerade personalkategorier är det betydligt fler som är stolta över att berätta var de är anställda än som inte är det.

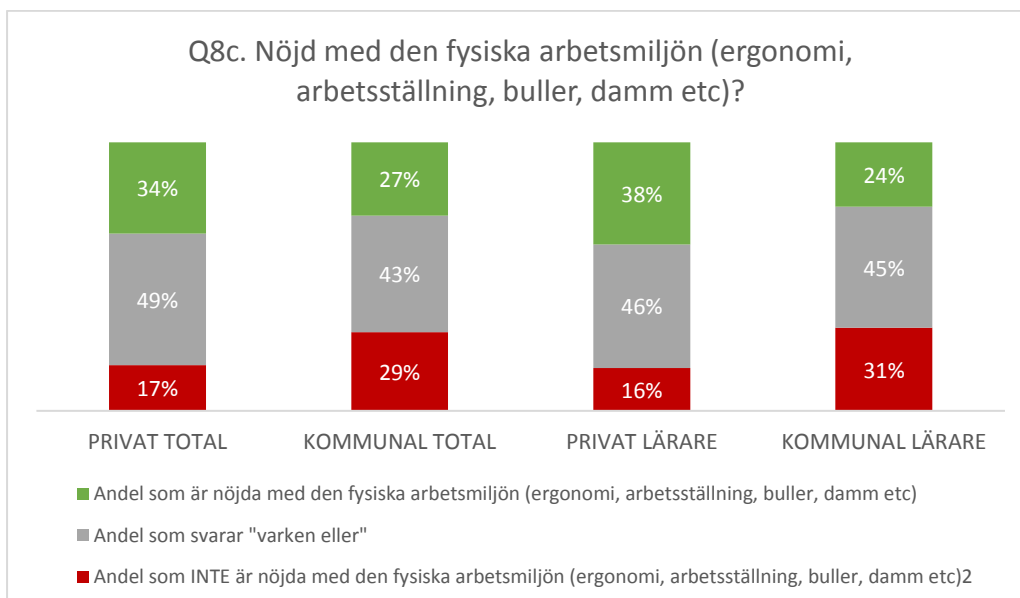


Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+59	Privat:	+64
Kommunal:	+74	Kommunal:	+81
Diff. privat/kommunal:	15	Diff. privat/kommunal:	17

De allra flesta som arbetar med utbildning ser att arbetet är meningsfullt, särskilt lärare. Det här är ett av få områden där kommunal sektor visar ett mer positivt svar än den privata sektorn. Skillnaden i balansmått mellan positiva och negativa svar är 15 procentenheter till kommunal sektors fördel för hela personalen och 17 procentenheter för lärare.

Fysisk arbetsmiljö



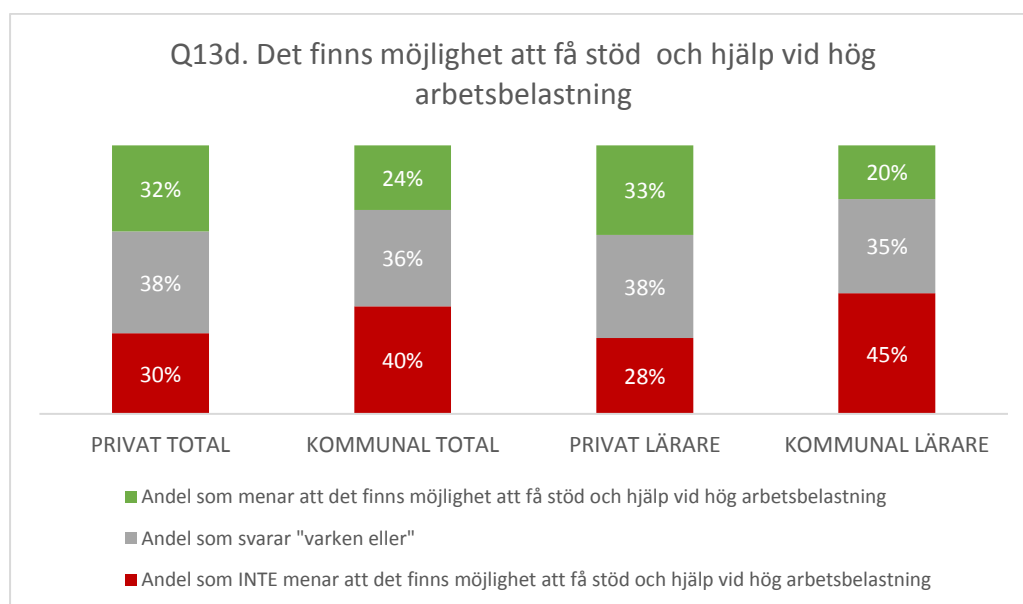
Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+17	Privat:	+22
Kommunal:	-2	Kommunal:	-7
Diff. privat/kommunal:	19	Diff. privat/kommunal:	29

Ser man till all personal i utbildningssektorn är nöjdheten med den fysiska arbetsmiljön, såsom ergonomi, arbetsställning, buller och damm, större i privat sektor än i kommunal. 34 procent av de anställda i privat sektor säger att de är nöjda, 27 procent i kommunal. Det är också en lägre andel i privat sektor som säger att de är direkt missnöjda med den fysiska arbetsmiljön, 17 procent i privat mot 29 procent i kommunal sektor. I privat sektor är det en större andel som är nöjda än missnöjda, medan den är en något större andel missnöjda i kommunal sektor.

När lärare bryts ut ur hela personalgruppen märks en ännu större skillnad mellan privat och kommunal sektor. Något större andel av lärarna i friskolor än den totala personalstyrkan säger att de är nöjda med den fysiska arbetsmiljön och något mindre andel säger att de inte är nöjda. I kommunala skolor är det tvärtom; lärarna är mer missnöjda än personalen som helhet. Det är 14 procentenheter fler lärare i friskolor som säger att de är nöjda och 15 procentenheter färre som säger att de inte är nöjda. Balansmättet mellan andelen positiva och negativa svar för lärare i privat sektor är +22 (dvs fler positiva än negativa svar), för lärare i kommunala skolor är balansmättet -7.

Möjlighet att hinna med arbetet och att hantera stress



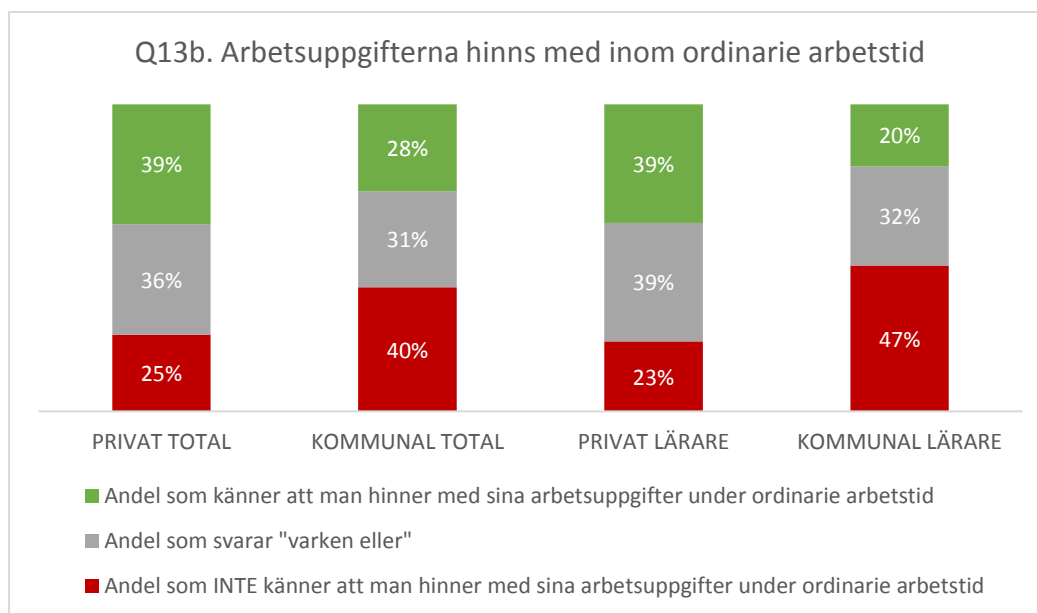
Balansmätt (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL	LÄRARE
Privat: +2	Privat: +5
Kommunal: -16	Kommunal: -25
Diff. privat/kommunal: 18	Diff. privat/kommunal: 30

Bland personalen i privat sektor säger en större andel än i kommunal sektor att de kan få stöd vid hög arbetsbelastning, 32 procent mot 24 procent. Det är samtidigt en större andel i kommunal sektor som säger att det inte finns möjlighet att få stöd, 40 procent mot 30 i privat sektor. Privat sektor har ett balansmätt som är något positivt, dvs fler positiva än negativa svar, kommunal ett tydligt negativt.

När bara lärarnas svar bryts ut återkommer bilden att lärare i privat sektor är mer nöjda än lärare i kommunal sektor. 33 procent av privat anställda lärarna säger att det finns möjlighet till stöd vid hög belastning, 20 procent av de kommunanställda. I friskolor är det 28 procent som svarar att det inte finns stöd att få, mot 45 procent i kommunala skolor.

Balansmättet mellan positiva och negativa svar är +5 för lärare i privat sektor -25 i kommunal. Och även här finner vi att i privat verksamhet är lärare mer nöjda än övrig personal, medan det omvända gäller i kommunala, där är lärarna mer missnöjda än sina kollegor som arbetar med annat.



Balansmätt (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+14	Privat:	+16
Kommunal:	-12	Kommunal:	-27
Diff. privat/kommunal:	26	Diff. privat/kommunal:	43

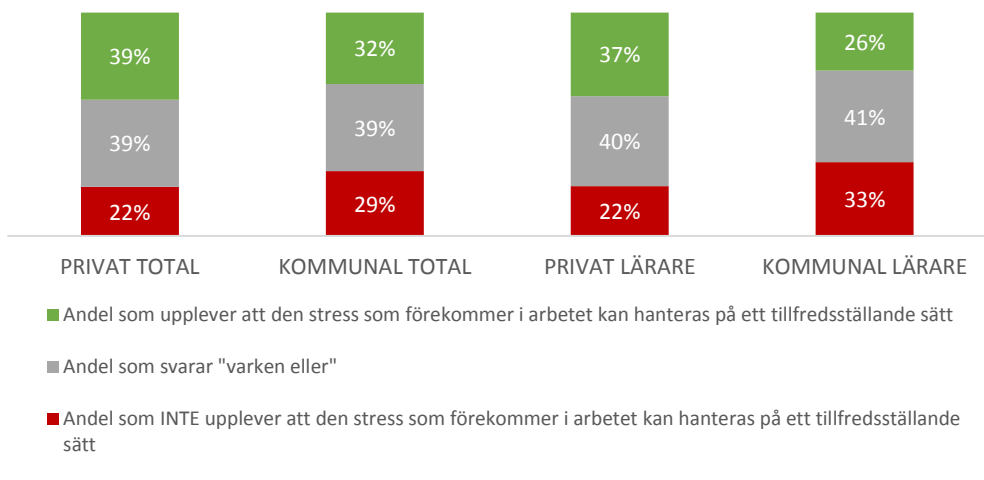
Att stödet vid hög arbetsbelastning upplevs bättre i privat driven utbildning än i kommunal verkar få genomslag på möjligheten att hinna med arbetet och förmågan att hantera stress.

I friskolor säger 39 procent av hela personalen uttryckligen att arbetsuppgifterna hinns med inom ordinarie arbetstid, i kommunala skolor 28 procent. Andelen som ger ett negativt svar, dvs säger att arbetsuppgifterna inte hinns med inom arbetstiden är 25 procent i privat sektor mot 40 procent i kommunal.

Även bland endast lärare är det en större andel i privat verksamhet än i kommunal som säger att arbetet hinns med, 39 jämfört med 20 procent. 23 procent i friskolor säger att arbetet inte hinns med, medan nästan varannan (47 procent) i kommunala skolor säger att de inte hinns med arbetet under ordinarie arbetstid. Balansmättet är +16 i privat sektor och -27 i kommunal.

Också här återkommer mönstret att hos privata huvudmän är lärare mer positiva än sina kollegor, medan lärare i kommunala skolor ger ett mer negativt svar än sina övriga kollegor.

Q13a. Den stress som förekommer i arbetet kan hanteras på ett tillfredsställande sätt



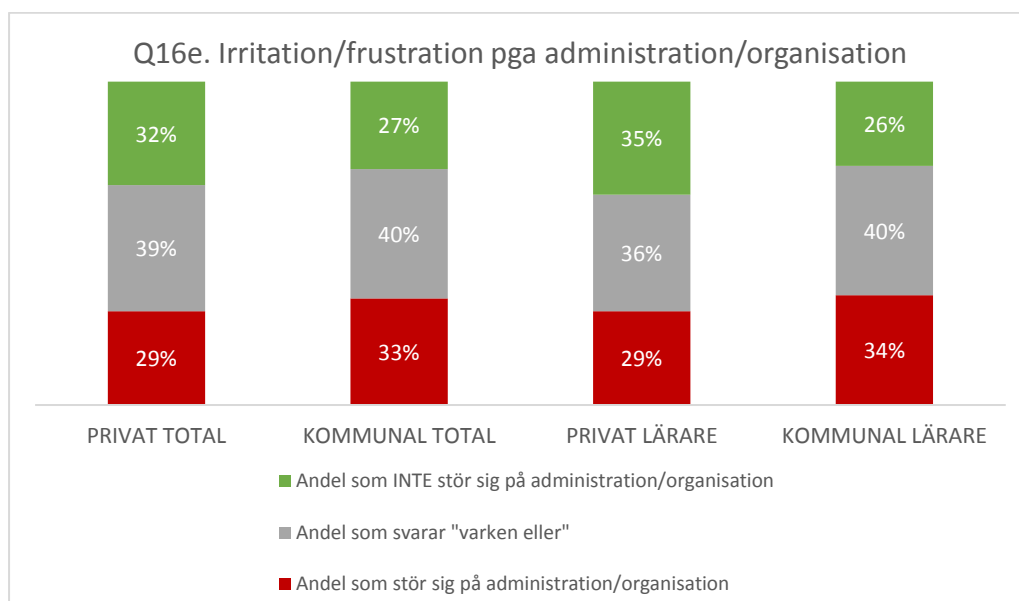
Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+17	Privat:	+15
Kommunal:	+3	Kommunal:	-7
Diff. privat/kommunal:	14	Diff. privat/kommunal:	22

När det gäller stress säger en större andel av personalen i privat utbildningssektor att stressen kan hanteras på ett tillfredsställande sätt, 39 procent jämfört med 32 i kommunal sektor. 22 procent av de privatanställda upplever att stress inte kan hanteras på ett tillfredsställande sätt, medan motsvarande siffra i kommunala skolor är 29 procent.

Hos privata arbetsgivare är skillnaden i upplevelsen mellan gruppen "all personal" och "endast lärare" ganska liten, medan lärare i kommunala skolor även här är mer kritiska än hela personalstyrkan sammantagen. Lärare i friskolor är alltså alltfjämt mer positiva än lärare i kommunala skolor. I friskolor svarar 37 procent av lärarna positivt och 22 procent negativt. I kommunala skolor svarar 26 procent positivt och 33 procent negativt. Balansmättet mellan positiva och negativa svar är +15 för privatanställda lärare -7 för kommunalt anställda.

Irritation över administration eller organisation



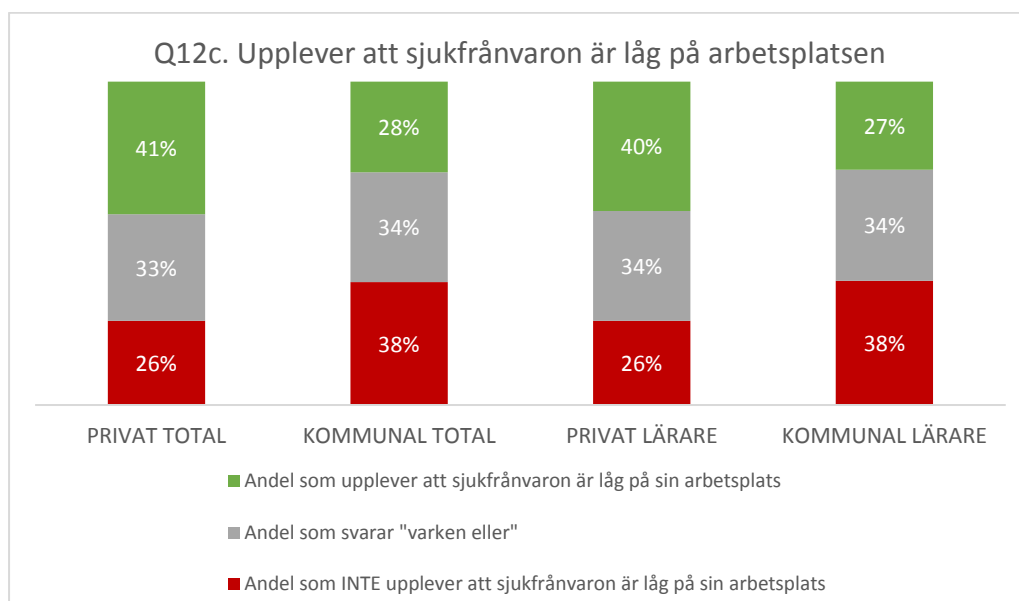
Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+3	Privat:	+6
Kommunal:	-6	Kommunal:	-8
Diff. privat/kommunal:	9	Diff. privat/kommunal:	14

Irritationen över administration eller organisation är mindre bland personal i privat utbildningsverksamhet än i kommunal. Skillnaden mellan de som uttryckligen säger att de inte stör sig på administration/organisation är 5 procentenheter, 32 procent i privat sektor och 27 i kommunal. Skillnaden är något mindre, 4 procentenheter, bland de som säger att de stör sig, 29 i privat sektor och 33 i kommunal.

Bland lärare är skillnaden mellan sektorerna något större och det är framför allt på grund av att en större andel privat anställda lärare säger att de inte irriteras av administration eller organisation. I privat verksamhet är det 35 procent som säger att de inte stör sig, i kommunal sektor 26 procent. Balansmättet mellan positiva och negativa svar bland lärare är +6 i privat och -8 i kommunal sektor.

Sjukfrånvaro

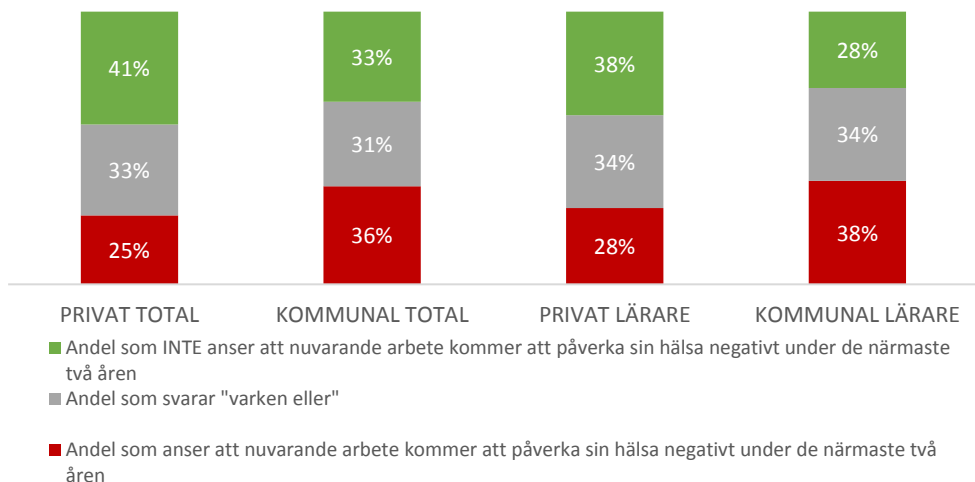


Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+15	Privat:	+14
Kommunal:	-10	Kommunal:	-11
Diff. privat/kommunal:	25	Diff. privat/kommunal:	25

Det är fler anställda i privat utbildningssektor än i kommunal som upplever att sjukfrånvaron på arbetsplatsen är låg. Det är också fler som tycker den är låg jämfört med de som uttryckligen inte tycker den är låg, dvs i privat sektor är balansmättet positivt, +15. I kommunal sektor är det fler som upplever att den inte är låg än som upplever att den är låg, där är balansmättet negativt, -10. Det är ingen nämnvärd skillnad mellan lärare och hela personalgruppen. I båda fallen är balansmättet 25 procentenheter högre i privat sektor än i kommunal.

Q19a. Ditt nuvarande arbete kommer att påverka din hälsa negativt under de närmaste två åren



Balansmått (positivt värde=fler positiva än negativa svar)

TOTAL		LÄRARE	
Privat:	+16	Privat:	+10
Kommunal:	-3	Kommunal:	-10
Diff. privat/kommunal:	19	Diff. privat/kommunal:	20

När de anställda svarar på frågan om hur de ser på hur arbetet påverkar deras hälsa framöver har privat anställda en mer positiv syn än kommunalt anställda. Lärare är något mer negativa än hela personalgruppen. I privat sektor har dock fler av de anställda en positivt än en negativ syn, det omvända gäller i kommunal sektor. För hela personalgruppen är balansmättet +16 i privat sektor och -3 i kommunal, för lärare +10 i privat och -10 i kommunal verksamhet.

Bilaga 1, svar total

Fråga	TOTAL PRIVAT				TOTAL KOMMUN				Skillnad i balansmått	
	Positivt svar (instämmer, nöjd) Varken eller	Negativt svar (instämmer inte, inte nöjd) Balansmått	Positivt svar (instämmer, nöjd) Varken eller	Negativt svar (instämmer inte, inte nöjd) Balansmått	Positivt svar (instämmer, nöjd) Varken eller	Negativt svar (instämmer inte, inte nöjd) Balansmått	Positivt svar (instämmer, nöjd) Varken eller	Negativt svar (instämmer inte, inte nöjd) Balansmått		
6	Nöjd med sitt arbete vid en övergripande bedömning?	55	35	11	44	52	36	12	40	4
8a	Nöjd med arbetsuppgifterna (innehållet i ditt arbete)?	53	36	11	42	51	39	10	41	1
8b	Nöjd med möjligheterna att påverka hur arbetsuppgifterna ska genomföras?	54	33	13	41	53	34	13	40	1
8c	Nöjd med den fysiska arbetsmiljön (ergonomi, arbetsställning, buller, damm etc)?	34	49	17	17	27	43	29	-2	19
8d	Nöjd med möjligheten att ta eget ansvar för arbetsuppgifternas utformning?	64	27	9	55	66	27	8	58	-3
9a	Hur dina åsikter respekteras och tas tillvara	49	36	15	34	48	38	14	34	0
9b	Hur ni på arbetsplatsen lyckas hantera konflikter	49	33	18	31	42	41	18	24	7
12	Är kund/brukare prioriterad på arbetsplatsen?	64	28	8	56	66	26	8	58	-2
11a	Möjligheter att utvecklas på arbetet	40	44	15	25	39	42	19	20	5
11b	Känner att den egna kompetensen tas tillvara på din arbetsplats	54	31	15	39	49	36	16	33	6
11d	Känner att den egna lönen står i rimlig proportion till din insats	27	43	31	-4	16	37	47	-31	27
12a	Motiverad i sitt arbete	46	39	15	31	48	38	13	35	-4
12b	Ser betydelsen av det hen gör	67	28	5	62	73	23	4	69	-7
12c	Upplever att sjukfrånvaron är låg på arbetsplatsen	41	33	26	15	28	34	38	-10	25
12d	Arbete är meningsfullt	68	24	9	59	78	18	4	74	-15
13a	Den stress som förekommer i arbetet kan hanteras på ett tillfredsställande sätt	39	39	22	17	32	39	29	3	14

13b	Arbetsuppgifterna hinns med inom ordinarie arbetstid	39	36	25	14	28	31	40	-12	26
13d	Det finns möjlighet att få stöd och hjälp vid hög arbetsbelastning	32	38	30	2	24	36	40	-16	18
13f	Trivs med närmaste arbetskamrater / kollegor	67	25	8	59	68	25	7	61	-2
14a	Känner ansvar för arbetsplatsens/verksamhetens utveckling och resultat	58	30	12	46	62	30	8	54	-8
14b	Det är oftast bra balans mellan arbetet och ditt privatliv	44	37	19	25	41	36	22	19	6
14c	Ser fram emot att gå till arbetet	47	39	15	32	46	39	14	32	0
15a	Närmaste chefs förmåga att ge återkoppling på hens arbetsinsats	36	32	32	4	29	37	34	-5	9
15b	Närmsta chefs förmåga att hantera mobbning, trakasserier och liknande arbetsmiljöproblem	36	37	27	9	33	40	27	6	3
15c	Närmaste chefs ledaregenskaper i stort	45	32	23	22	37	37	26	11	11
15d	Den högsta ledningens förmåga att leda och utveckla verksamheten	36	39	26	10	26	38	35	-9	19
15e	Den högsta ledningens förmåga vad det gäller att informera och kommunicera med personalen	31	41	28	3	24	38	38	-14	17
15f	Den högsta ledningens förmåga att hantera mobbning, trakasserier och liknande arbetsmiljöproblem	39	34	27	12	26	42	31	-5	17
16a	Irritation / frustration pga av arbetskamrater / kollegor	34	34	31	3	35	36	29	6	-3
16b	Irritation / frustration pga av chefer	36	36	28	8	31	37	32	-1	9
16c	Irritation / frustration pga av Underställda medarbetare	33	41	26	7	60	28	12	48	-41
16d	Irritation / frustration pga av kunder / patienter / brukare / elever / motsvarande	31	42	28	3	33	40	27	6	-3
16e	Irritation / frustration pga av administration / organisation	32	39	29	3	27	40	33	-6	9
16f	Irritation / frustration pga av IT-system / verksamhetsstöd / teknik	28	40	33	-5	25	36	39	-14	9
17a	Det nuvarande arbetet i relation till hens förväntningar	45	38	17	28	38	43	19	19	9
17b	Det nuvarande arbetet i relation till en ideal arbetsplats där hen skulle vilja jobba	34	46	21	13	31	44	25	6	7
17c	Den utmaning som arbete ger	43	44	13	30	48	39	13	35	-5
18a	Ser gärna att vara anställd hos nuvarande arbetsgivare också om två år	55	21	25	30	48	27	25	23	7
18b	Rekommenderar andra att söka jobb i sin organisation	42	34	24	18	43	34	24	19	-1

18c	Stolt över att tala om för andra var man är anställd (Tänk på den allmänna bilden (imagen) som din arbetsplats har i samhället.	57	28	15	42	50	34	16	34	8
19a	Ditt nuvarande arbete kommer att påverka din hälsa negativt under de närmaste två åren?	41	33	25	16	33	31	36	-3	19
19b	Din hälsa kommer att vara ett hinder för dig att arbeta kvar i ditt nuvarande arbete om två år?	60	22	18	42	52	24	24	28	14
19c	Du har i ditt nuvarande arbete känt oro för att inte göra ett tillräckligt bra jobb?	39	26	35	4	29	29	42	-13	17
19d	Du har i ditt nuvarande arbete känt oro för att bli uppsagd, permitterad eller omplacerad mot din vilja	62	20	19	43	67	16	16	51	-8
19e	Du har blivit utsatt för sexuella trakasserier i anslutning till arbetet	81	10	10	71	86	7	7	79	-8
19f	Du har blivit utsatt för någon annan form av trakasserier eller mobbning i anslutning till arbetet	73	14	13	60	74	14	13	61	-1
19g	Du har upplevt att någon kollega/arbetskamrat har blivit utsatt för trakasserier eller mobbning i någon form	65	17	18	47	65	14	21	44	3
19h	Du har upplevt att någon kollega/arbetskamrat har problem med alkohol eller andra droger?	72	11	17	55	76	12	13	63	-8

Om svarsdata: I arbetet med rapporten har Friskolornas riksförbund beräknat balansmättet mellan positiva och negativa svar. Värdena 8-10 på en tiogradig skala där 10 = "Instämmer helt" och 1="instämmer inte alls" kategoriseras som "Instämmer" medan värden 1-4 kategoriseras som "Instämmer inte". Motsvarande sker vad gäller nöjd/icke nöjd, bra/icke bra etc. Svar som kategoriseras som "instämmer" har klassats som positiva och svar som "instämmer inte" har klassats som negativa. Balansmättet beräknas som andel positiva svar minus andelen negativa svar som redovisas i tabellen ovan. Beräkningen är gjord utan decimal.

Bilaga 2, svar lärare

Fråga	TOTAL PRIVAT				TOTAL KOMMUN				Skillnad i balansmått	
	Positivt svar (instämmer, nöjd)	Varken eller	Negativt svar (instämmer inte, inte nöjd)	Balansmått	Positivt svar (instämmer, nöjd)	Varken eller	Negativt svar (instämmer inte, inte nöjd)	Balansmått		
6	Nöjd med sitt arbete vid en övergripande bedömning?	56	35	9	47	50	39	11	39	8
8a	Nöjd med arbetsuppgifterna (innehållet i ditt arbete)?	53	38	10	43	47	44	9	38	5
8b	Nöjd med möjligheterna att påverka hur arbetsuppgifterna ska genomföras?	55	31	14	41	53	36	12	41	0
8c	Nöjd med den fysiska arbetsmiljön (ergonomi, arbetsställning, buller, damm etc)?	38	46	16	22	24	45	31	-7	29
8d	Nöjd med möjligheten att ta eget ansvar för arbetsuppgifternas utformning?	68	24	7	61	68	27	5	63	-2
9a	Hur dina åsikter respekteras och tas tillvara	48	38	15	33	46	40	13	33	0
9b	Hur ni på arbetsplatsen lyckas hantera konflikter	50	34	16	34	41	43	16	25	9
12	Är kund/brukare prioriterad på arbetsplatsen?	65	27	7	58	63	27	9	54	4
11a	Möjligheter att utvecklas på arbetet	45	42	13	32	40	44	16	24	8
11b	Känner att den egna kompetensen tas tillvara på din arbetsplats	56	31	13	43	51	36	13	38	5
11d	Känner att den egna lönen står i rimlig proportion till din insats	26	42	31	-5	15	38	47	-32	27
12a	Motiverad i sitt arbete	52	37	11	41	49	39	12	37	4
12b	Ser betydelsen av det hen gör	73	23	4	69	73	24	3	70	-1
12c	Upplever att sjukfrånvaron är låg på arbetsplatsen	40	34	26	14	27	34	38	-11	25
12d	Arbete är meningsfullt	72	20	8	64	83	15	2	81	-17
13a	Den stress som förekommer i arbetet kan hanteras på ett tillfredsställande sätt	37	40	22	15	26	41	33	-7	22

13b	Arbetsuppgifterna hinns med inom ordinarie arbetstid	39	39	23	16	20	32	47	-27	43
13d	Det finns möjlighet att få stöd och hjälp vid hög arbetsbelastning	33	38	28	5	20	35	45	-25	30
13f	Trivs med närmaste arbetskamrater / kollegor	70	24	6	64	70	24	6	64	0
14a	Känner ansvar för arbetsplatsens/verksamhetens utveckling och resultat	59	31	10	49	63	30	7	56	-7
14b	Det är oftast bra balans mellan arbetet och ditt privatliv	45	36	19	26	35	40	25	10	16
14c	Ser fram emot att gå till arbetet	50	36	13	37	46	41	13	33	4
15a	Närmaste chefs förmåga att ge återkoppling på hens arbetsinsats	38	31	32	6	29	37	34	-5	11
15b	Närmsta chefs förmåga att hantera mobbning, trakasserier och liknande arbetsmiljöproblem	37	36	27	10	32	41	27	5	5
15c	Närmaste chefs ledaregenskaper i stort	47	30	22	25	37	37	27	10	15
15d	Den högsta ledningens förmåga att leda och utveckla verksamheten	38	39	23	15	23	40	37	-14	29
15e	Den högsta ledningens förmåga vad det gäller att informera och kommunicera med personalen	31	43	26	5	21	40	39	-18	23
15f	Den högsta ledningens förmåga att hantera mobbning, trakasserier och liknande arbetsmiljöproblem	41	32	27	14	26	42	32	-6	20
16a	Irritation / frustration pga av arbetskamrater / kollegor	37	32	31	6	33	39	28	5	1
16b	Irritation / frustration pga av chefer	37	37	26	11	29	39	32	-3	14
16c	Irritation / frustration pga av Underställda medarbetare	31	40	29	2	29	43	29	0	2
16d	Irritation / frustration pga av kunder / patienter / brukare / elever / motsvarande	31	41	28	3	32	41	27	5	-2
16e	Irritation / frustration pga av administration / organisation	35	36	29	6	26	40	34	-8	14
16f	Irritation / frustration pga av IT-system / verksamhetsstöd / teknik	28	41	31	-3	22	35	43	-21	18
17a	Det nuvarande arbetet i relation till hens förväntningar	47	37	16	31	35	46	19	16	15
17b	Det nuvarande arbetet i relation till en ideal arbetsplats där hen skulle vilja jobba	35	44	21	14	28	46	26	2	12
17c	Den utmaning som arbete ger	47	43	10	37	48	42	10	38	-1
18a	Ser gärna att vara anställd hos nuvarande arbetsgivare också om två år	57	19	25	32	46	30	24	22	10
18b	Rekommenderar andra att söka jobb i sin organisation	47	30	23	24	39	27	24	15	9

18c	Stolt över att tala om för andra var man är anställd (Tänk på den allmänna bilden (imagen) som din arbetsplats har i samhället.	58	28	14	44	45	38	17	28	16
19a	Ditt nuvarande arbete kommer att påverka din hälsa negativt under de närmaste två åren?	38	34	28	10	28	34	38	-10	20
19b	Din hälsa kommer att vara ett hinder för dig att arbeta kvar i ditt nuvarande arbete om två år?	59	23	18	41	48	26	26	22	19
19c	Du har i ditt nuvarande arbete känt oro för att inte göra ett tillräckligt bra jobb?	39	27	34	5	26	27	47	-21	26
19d	Du har i ditt nuvarande arbete känt oro för att bli uppsagd, permitterad eller omplacerat mot din vilja	62	19	19	43	71	16	13	58	-15
19e	Du har blivit utsatt för sexuella trakasserier i anslutning till arbetet	81	9	10	71	87	7	6	81	-10
19f	Du har blivit utsatt för någon annan form av trakasserier eller mobbning i anslutning till arbetet	75	12	13	62	76	11	13	63	-1
19g	Du har upplevt att någon kollega/arbetskamrat har blivit utsatt för trakasserier eller mobbning i någon form	65	17	18	47	65	13	23	42	5
19h	Du har upplevt att någon kollega/arbetskamrat har problem med alkohol eller andra droger?	73	12	15	58	75	12	13	62	-4

Om svarsdata: I arbetet med rapporten har Friskolornas riksförbund beräknat balansmättet mellan positiva och negativa svar. Värdena 8-10 på en tiogradig skala där 10 = "Instämmer helt" och 1="instämmer inte alls" kategoriseras som "Instämmer" medan värden 1-4 kategoriseras som "Instämmer inte". Motsvarande sker vad gäller nöjd/icke nöjd, bra/icke bra etc. Svar som kategoriseras som "instämmer" har klassats som positiva och svar som "instämmer inte" har klassats som negativa. Balansmättet beräknas som andel positiva svar minus andelen negativa svar som redovisas i tabellen ovan. Beräkningen är gjord utan decimal.

www.friskola.se